

# 委身教育慈善工作 從助人中覓意義

吳桂華

(1986 社會學系)



要對嶺南抱有多深厚的情誼，才會把四分一世紀的寶貴時間為母校服務？縱使離開了嶺大的工作崗位，桂華始終毋忘母校的栽培，先後於嶺南教育機構及其轄下多所學校擔任要職，回饋母校。同時，在信仰的引領下，他積極行善，熱心服務人群，更因而開展出意想不到的新旅程。

## 貢獻母校廿五載

桂華在嶺南學院讀書時修讀社會學，學習以完整、系統性的理論從根本結構來分析各種社會現象，培養出他慎思明辨的思維模式及關懷世界的情懷。自 1986 年畢業後，桂華一直為母校服務，轉瞬便工作了 25 年。從初入職時的研究助理，晉升至教職員進修及研究事務室主管，對內負責分配研究撥款，對外則從不同渠道籌募研究經費；同時為教職員安排各類型的進修和培訓活動。一絲不苟的工作態度，不單讓他贏得同事的掌聲，更獲頒「伍佐德博士伉儷傑出服務獎」。



## 適時引退 助人亦助己

儘管事業有成，生活安穩，桂華卻時常思考如何令自己的人生變得更有意義。他認為人生中有三樣重要的東西：健康、時間、財富；健康是難以由自己全盤控制，時間和財富雖然可以，卻魚與熊掌難以兼得。經過反覆思量，桂華於 2012 年提早卸下全職工作，投身教育慈善工作，擔任嶺南大學宗教事務委員會成員及統籌、嶺南教育機構董事、嶺南大學香港同學會理事、嶺南鍾榮光博士紀念中學校監、嶺南大學諮議會成員等職位，在嶺南教育機構轄下各個組織及崗位發揮所長，回饋母校。

雖然身兼多職，但是桂華感恩主賜予他一個機會，讓他能透過服務別人感受當中的喜悅。他引述聖雄甘地的一番話：「找到自我最好的方法，就是在服務他人中放下自我。」服務過程中，不但令他重新認識自己，更令他反思人生的意義。當中最難忘的一次是他到內地山區一位學生的家探訪，「家訪對我們來說是平常不

過的事，在他們眼中卻是大事。當我踏進那位學生的家，我立即體會到何謂『家徒四壁』，四周空無一物，只有貼在牆上的一張張獎狀，那是他們最引以為傲的。」最讓桂華震撼的是，原來他身處之地並非那學生自己的家，而是借用了一位親戚較為體面的「住處」；因為那學生自己的住處實在太殘舊不堪。儘管生活困苦，但讓人感動的是受助學生很少自怨自艾，反而積極面對，在困難前展現出頑強的鬥志。其中一位學生的一席話深深打進桂華的心坎：「我可以悲哀，但選擇快樂更好。」桂華感悟：「他們尚且不為自身的遭遇悲天憫人，我們更應珍惜自己擁有的一切，學習感恩。」

## 回應感召 再次啟航

退休十年，教育慈善工作早已填滿桂華的生活，本以為再也不會投入全職工作的他，在去年突然獲友人鼓勵申請香港中華基督教青年會教育總監一職。桂華原無意再入職場，但信仰虔誠的他在翻閱聖經時，從僕人迦勒專一的心志中感受到上帝的呼召，便決定以行動作回應，申請此職位，結果成功獲聘，並同時成為青年會專業書院的校長，在新的崗位上繼續為教育服務。桂華認為每個人各有所長，社會上每個行業得以蓬勃發展，全賴各人堅守專業。因此只要用心栽培，定能引導學生發展潛能，孕育出色的人材。



## 嶺南回憶 彌足珍貴

問到在嶺南校園的難忘回憶，桂華形容那時的生活「簡單而快樂」，沒有驚天動地的大事，卻充滿了滋潤心靈的日常事。那時候校園學生人數少，同學們下課後會一起吃飯，你一言我

一語地討論課堂內容，學習氣氛濃厚。他憶述當時身邊有不少全職工作的同學，其中一位同學經常駕著公司老闆一輛名車回校上課，教人哭笑不得。而師生關係亦非常密切，亦師亦友。除了傳授知識外，有教授在課堂上與他們探究愛情哲學，又有教授「貼地」地分享最新的購物資訊……無數彌足珍貴的小片段集結在一起，成為了一幅歷久常新的嶺南風情畫，教人津津樂道，百看不厭。



## 堅守信念 實踐校訓

作為嶺大的校友及諮議會成員，桂華時刻銘記校訓——「作育英才，服務社會」。桂華認為為了提升學術地位，各大學的老師均專注研究成果以獲取撥款，過程中容易限制了其他發展的可能性，甚至影響教學質素。故此，桂華期望母校毋忘博雅教育的初心，以這個理念培養品德良好的通才。最後，他勉勵師弟妹在求學階段可探索不同的學習領域，從而找到自己的興趣，灌注熱情，勇往直前。「當長大後驀然回首，你會發現快樂並不是擁有很多財富，而是做過你真心喜歡的、有意義的事。」桂華語重心長地總結。

