

嶺南大學創校125
(1888-2013)

我們要在商業社會中提高個人競爭力，我具備真才實學固然重要，擁有廣闊的人際網絡也是成功的關鍵。大學生若能早在求學時期拓展人脈，播下成功的種子，或能在事業上取得意想不到的收穫。

他，享受在嶺南學習的趣味，師生關係緊密，叫他回味，亦替他鞏固了人脈的基礎。他曾經引薦了嶺南學友參與一項大型的工作項目，他也曾經在嶺南學長的幫助下，獲得在國內工作的寶貴機會。「嶺南人」的深厚情誼，怎會局限在校園內？他熱愛母校，承繼「嶺南人」互愛相助的精神，並將此延續至競爭激烈的職場上，他是一呂岳枝 Augustine。

抓緊機遇 突圍而出

Augustine 是 1982 年工商管理系畢業生，主修會計學。畢業後，他一直從事與金融相關的行業，如於 1994 年在本港瑞士安勤私人銀行內任職。不久，Augustine 的事業上出現了轉捩點 — 在明德國際醫院裏負責行政管理的職務，這與他早前涉足的金融行業南轅北轍。在此醫院工作了 6 年後，Augustine 認為若繼續留任，其事業發展空間及視野會被局限。於是他在 2001 年決定到國內發展，在浙江管理一間紗廠。大中華的商機無限，是不少人理想的就業市場。然而，單憑「高學歷」，恐怕未能在這個人才濟濟的社會裏脫穎而出。那麼 Augustine 是如何突圍呢？「全因嶺南學長的介紹，我才可抓緊機遇，經歷事業上重大的轉變。坦白說，我那時缺乏在內地工作的經驗，於當地並沒有社交圈子；承蒙學長的幫助，我才能有此珍貴的體驗！」 Augustine 長期在內地打拼；後來為了照料兒子的課業，他決定回港工作。Augustine 現為一所投資公司的財務總監，主要職務是投資房地產及注資遇上財困的公司。問到 Augustine 為何會選擇目前的職業？他笑著說：「這個工作充滿挑戰性！我們透過注資在那些有財政困難的公司，不但能確保僱員得以穩定就業，還可幫助那公司繼續經營及拓展業務，甚至申請上市。能令

— 呂岳枝 先生

職場上不忘延續「嶺南人」的精神



瀕臨倒閉的企業『起死回生』，我覺得很有意義，也非常享受箇中的成功感。」從 Augustine 滿足的笑容，其對工作之熱誠和投入不言而喻。

「嶺南精神」互愛相助

畢業數十載，Augustine 仍時刻謹記「嶺南精神」，並付諸實踐。嶺南一直提倡「學識要博，做人要雅」的教學宗旨：嶺南人互助互愛，濃厚的人情味不僅滿佈校園，還延伸至競爭激烈的職場上。在醫院工作時，Augustine 需外判醫院清潔的工作，他隨即想起其一位嶺南同學所開設的清潔公司，Augustine 便邀請他參與此項目的投標。「我這樣做不是『益朋友』，而是大家同是『嶺南人』，我信任他，知道他不會有負所託，定會盡心盡力地把醫院清潔項目做好。只要我們齊心合力，定能達到目標！」另外，Augustine 在浙江管理廠房時，曾提議興建籃球場及在員工飯堂加設電視，好讓廠內員工舒緩工作壓力。Augustine 在職場上致力發揮嶺南的「助人精神」，惠及其他社會人士，就是受到嶺南「博雅教育」的啟發。

亦師亦友 相處融合

回想在嶺南學院讀書的經歷，Augustine 對緊密的師生關係最為深刻。嶺南的校園雖小，師生人數亦不多；但這正拉近了彼此間的距離，加強凝聚力。Augustine 那時認識了許多不同學系的同學，融洽相處；而

他更與當時是講師的 Herdip Singh 很熟稔，師生關係亦師亦友。嶺南學院的老師不但親切，還激發了 Augustine 學習的興趣。Augustine 於中學時是理科生，對經濟理論一竅不通。其後，他在嶺南學院裏修讀經濟科。當時，經濟科講師 Ian Knowles 的教學深入淺出，增進了他對此科的興趣和知識。Augustine 在嶺南學院遇到了啟蒙老師，師生間真摯的情誼亦叫他難忘 — 他在嶺南學到了很多，得到的更多。

回饋母校 弘揚紅灰精神

談到對嶺大發展的期望，Augustine 指出嶺大傳統主流的學系只有「文科」和「商科」，學科不夠多樣化。他期盼嶺大能增設部份「理科」，如「工程科」；這不但能擴闊嶺大的學術層面，還可應付香港龐大的基建需要，提高嶺南學生的競爭優勢。

Augustine 平日雖然公務繁忙，但仍心繫嶺南，為推動母校的發展不遺餘力。由二十多年前起，他已全力奉獻嶺南，現更擔任嶺南教育機構董事、嶺南大學諮詢會成員、嶺南會所義務秘書等職務。Augustine 期望快將畢業的學弟妹能承傳嶺南團結關愛的紅灰精神，積極地回饋母校，支持嶺大發展，惠澤更多學弟妹。他相信「嶺南人」如能繼續「愛嶺南，撐嶺南」，便能深化「嶺南一家親」的關係。