



Abdelmotaal Nasma：
本地生，考獲IB文憑。
GLAP一年級生。



梁紫盈 (Sonia)：
本地生，考獲DSE文憑。
GLAP一年級生。



**Saw Pyae
Sone Aung (Fish)**：
來自緬甸，持海外評估測試
SAT。GLAP一年級生。



陳港文 (Eddie)：
本地生，考獲DSE文憑。
GLAP二年級生。



楊奕 (David)：
來自北京，持中國高考
學歷。GLAP二年級生。

爲什麼選擇修讀GLAP課程？

- Sonia**： 考完DSE後，本想往修讀中文的方向發展，後來想擴闊視野，體驗學習多元化的學習環境，所以選讀GLAP課程。
- David**： 我喜歡GLAP的跨學科教育形式，亦嚮往到外國學習，體驗不一樣的生活，所以選讀了GLAP課程。
- Fish**： 中學階段曾接受博雅教育，對外國文化感濃厚興趣。由於嶺大GLAP課程強調的跨學科學習十分適合自己，於是選擇來香港升學。
- Eddie**： 對商業、科學和科技感興趣，曾考慮修讀BBA，但比較過不同課程後，認為GLAP課程更令學生增廣見識和豐富國際經驗，於是把課程放在聯招的第一志願。
- Nasma**： 我擁有埃及、巴布亞新畿內亞和中國血統。在多元的家庭背景下，我選擇修讀這個課程，希望學習更多跨文化的知識。

課程如何啟發獨立思維？

- Sonia**： 以往一直受考試操練文化影響，限制了思維。課堂上，我們曾經模擬擬聯合國代表開會，進行角色扮演，事前要蒐集各國的背景資料，學習會議規則和發言技巧。過程雖然緊張，卻很有趣且能夠啟發思維。
- Nasma**： 課堂上，教授引導同學從多角度討論不同議題，如可持續發展、中西文化、音樂文化、語文價值等，擴闊了我的世界觀和思考角度。
- David**： 曾在工作坊中參與口罩設計構思、討論活動，以及介紹方案，並用身邊之物，動手製作簡易口罩進行展示。這個活動不光鍛鍊自身各方面能力，還結識到很多具不同創新想法的同學。

多元實習和交流機會

- Eddie**： 入學兩年十分充實！曾參加日本房地產公司的在線實習計劃、非牟利組織國際十字路會等機構進行實習，另外又曾到北京大學考察交流，以及到東非作服務研習，即將透過招商局集團安排到上海實習3個月。交流方面，下學年會到山東大學及英國的University of Aberdeen交流學習。
- Sonia**： 稍後將會到上海實習，有機會接觸鑽油台、液化天然氣的工作，對此行非常期待，希望探索不同的可能性，將來出路有更多選擇！
- David**： 暑期會參加GLAP安排的一個加拿大英屬哥倫比亞大學課程，之前亦在VIE Channel實習，從中獲取難得的學習經驗。下學年會到韓國的延世大學及法國的Groupe Kedge Business School參與各為期一個學期的交流學習。
- Fish**： 曾協助香港的少數族裔做一些義務工作，希望藉此拉近大家的距離！